

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны **знать**:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу-приложению к учебнику, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны **уметь**:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

## Содержание учебного предмета география 6Б класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	<p>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</p> <p>Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.</p> <p>Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.</p> <p>Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.</p> <p>Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.</p> <p>Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом.</p>	4
Ориентирование на местности	<p>Горизонт. Линия горизонта.</p> <p>Стороны горизонта.</p> <p>Компас и правила пользования им.</p> <p>Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.</p> <p>Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Зарисовка сторон горизонта.</p> <p>Схематическая зарисовка компаса.</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</p> <p>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</p>	5
План и карта	<p>Рисунок и план предмета.</p> <p>Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.</p> <p>План класса.</p> <p>План школьного участка.</p> <p>Условные знаки плана местности.</p> <p>План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.</p>	9

	<p>Условные цвета физической карты.</p> <p>Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).</p> <p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.</p> <p>Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</p> <p>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.</p> <p>Вычерчивание простейших планов нескольких предметов, класса.</p> <p>Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.</p> <p>Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.</p> <p>Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)</p> <p>Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)</p> <p>Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.</p>	
<p>Формы поверхности Земли</p>	<p>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.</p> <p>Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.</p> <p>Овраги, их образование.</p> <p>Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.</p> <p>Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.</p>	4
<p>Вода на Земле</p>	<p>Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.</p> <p>Родник, его образование.</p> <p>Колодец. Водопровод.</p> <p>Река, ее части. Горные и равнинные реки.</p> <p>Использование рек. Озера, водохранилища, пруды.</p>	10

	<p>Разведение рыб, птиц.  Болота, их осушение.  Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.  Острова и полуострова.  Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.</p> <p><b>Практические работы</b>  Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова).  Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.  Проведение опытов:  а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;  б) очистка воды фильтрованием.  Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.</p>	
Земной шар	<p>Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.  Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.  Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.  Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.  Океаны на глобусе и карте полушарий.  Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).  Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).  Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользющие солнечные лучи).  Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.  Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  Природа тропического пояса.  Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p><b>Практические работы</b>  Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.  Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.</p>	16

	<p>Оформление таблицы названий океанов и материков.          Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.          Работа с картонными контурами материков.          Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.          «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.          Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.          Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.</p>	
Карта России	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва.          Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.          Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.          Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.          Работа с контурными картами.          Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.          Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).          Работа с контурными картами.          Река Волга.          Реки: Дон, Днепр, Урал.          Реки Сибири: Обь, Енисей.          Реки Лена и Амур.          Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.          Крупные города России.          Работа с контурными картами.          Наш край на физической карте России.          Повторение начального курса физической географии.  <b>Практические работы</b>          Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту.          Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.</p>	20

	Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.	
Итого		68